

Unsere Leitsätze

1 Schule für alle

Wir wollen eine Schule, in der sich alle, die am Schulleben beteiligt sind, wohl fühlen und entfalten können, wofür sich jeder verantwortlich fühlt.

Die Identifikation mit der DSA als Lern- und Lebensraum liegt uns sehr am Herzen und die Einbeziehung aller Beteiligten in die Gestaltung des schulischen Alltags ist uns wichtig.

Die DSA ist eine Schule, in der sich alle Schüler als Gemeinschaft verstehen und Grenzen zwischen Nationalitäten, Sprachen, Kulturen und Altersgruppen überwunden werden. Dieses Zusammengehörigkeitsgefühl wird an unserer Schule in vielen gemeinsamen Aktivitäten, Festen und Traditionen besonders zum Ausdruck gebracht.

2 Werte leben

Wir alle legen ein großes Gewicht auf eine friedvolle schulische Atmosphäre, die durch einen respekt- und rücksichtsvollen Umgang miteinander geprägt ist. Dieser wertschätzende und geschützte Rahmen ist die Basis für das Erlernen von gesellschaftlichem Engagement innerhalb und außerhalb der Schule und den konstruktiven Umgang mit Herausforderungen.

Die DSA sieht darin die Voraussetzung, die Schüler zu mündigen Bürgern zu erziehen, die sich für den Erhalt ihrer Umwelt einsetzen und eine aktive und nachhaltige Zukunftsgestaltung ohne menschen-verachtendes Denken und Handeln anstreben.

3 Qualitätssicherung durch Feedback-Kultur

Wir arbeiten an einer effektiven und transparenten Kommunikation zwischen allen am Schulleben Beteiligten. Dazu gehört, dass ein regelmäßiger Informationsaustausch stattfindet und dokumentiert wird, dass Vorgehensweisen, Kriterien und Ziele offengelegt und evaluiert werden. Diese Reflexions- und Feedbackkultur ist unsere Basis für Qualitätssicherung und eine kontinuierliche Schulentwicklung.

4 Blick auf die Zukunft

Der rasante Wandel der Informations- und Wissensgesellschaft fordert von unserer Schülerschaft sowohl vielfältiges Wissen als auch Kompetenzen. Neben einer soliden Allgemeinbildung geht es der DSA daher verstärkt um den Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten.

In unserer multilingualen Schulgemeinschaft erlauben kleine und flexible Lerngruppen einen differenzierten Unterricht, der die Individualität der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt und selbst-verantwortliches Lernen fördert. Der kritische Umgang mit Themen und den modernen Medien, so-wie die Präsentations-, Interpretations- und Diskussionsfähigkeit der Lernenden in mehreren Sprachen sind wesentliche Bestandteile unseres Unterrichts.

Die Übertragung der erlernten Inhalte und Kompetenzen auf andere Themen und Aufgaben, sowie die Erkennung von Zusammenhängen bereitet die Schülerinnen und Schüler auf unterschiedlichen Lernniveaus darauf vor, sodass jeder am Ende die DSA nicht nur mit einem erfolgreichen Abschluss (Realschulabschluss oder Abitur) verlässt, sondern mit seiner Individualität, Kreativität und seinem „kritischen Geist“ zur globalen Entwicklung beitragen kann.